



Управление образования Городовиковского районного
муниципального образования Республики Калмыкия
Хальмг Танһчин
Городовиковск района муниципальн бурдэцин
сурһулин һардлин

Руководителям образовательных
организаций

359050 Республика Калмыкия, г. Городовиковск, пер.

Комсомольский, 3 тел: (8-847-31) 9-23-06

E-mail: goruoagrmo@yandex.ru

Исх № 887 09.11.2021г.

Итоги мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях Городовиковского района по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»

На основании Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию и совершенствованию Единой региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Республике Калмыкия на 2021 год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 14.04.2021 №463, во исполнения плана мероприятий (дорожной карты) от 20.07.2021г. №204 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки и управления качеством образования в Городовиковском районе Республики Калмыкия», в целях организации работы по совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования, выявления состояния системы работы с одарёнными детьми, осуществлён мониторинг названного направления. Мониторинг проведён с использованием информационно-коммуникационных систем. По итогам мониторинга установлено: Во всех 8 общеобразовательных организациях принято Положение, регламентирующее работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО.

В нормативно-правовых актах есть цели и задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО у шести (75%) общеобразовательных организаций: МКОУ «Городовиковская СОШ№1 им. Г. Лазарева», МКОУ «Городовиковская СОШ№2», МКОУ «Городовиковская СОШ№3», МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова», МКОУ «Кировский сельский лицей», МКОУ «Вишegradненский лицей им. Дедова Ф.И.».

Цели: объективное фиксирование индивидуальных достижений школьников, создание условий для развития одаренности обучающихся и поддержки одаренных детей, повышения качества их обучения, расширения возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений «педагог - одаренный ученик», «одаренный ученик - ученик», «одаренный ученик - родитель», обеспечение высокого качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, создать условия для оптимального развития детей.

Задачи: поддержка и поощрение высокой учебной мотивации школьников, развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности школьников,

содействие дальнейшей успешной социализации обучающихся и развитие их творческих способностей; - обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрируя его способности практически применять приобретённые знания и умения, выявление одаренности детей с использованием различной диагностики, отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности, организация разнообразной внеурочной деятельности, организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

В 4-х (50%) ОО в нормативно-правовом акте есть цели и задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ: МКОУ «Городовиковская СОШ№1 им. Г. Лазарева», МКОУ «Городовиковская СОШ№2», МКОУ «Городовиковская СОШ№3», МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова».

Цели: выявление одаренных детей с ОВЗ и создание условий для оптимального развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Задачи: разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей; поддерживать и способствовать развитию возможностей таких детей; дать возможность самореализации обучающихся в соответствии со способностями.

В 4-х (50%) ОО в нормативно-правовом акте есть цели и задачи по индивидуализации обучения: МКОУ «Городовиковская СОШ№1 им. Г. Лазарева», МКОУ «Городовиковская СОШ№2», МКОУ «Городовиковская СОШ№3», МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова».

Цели: создание условий для развития одаренности обучающихся и поддержки развития одарённых детей, повышения качества их обучения, расширения возможностей развития индивидуальных способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Задачи: разработать ИУП для обучающихся.

В 4-х (50%) ОО в нормативно-правовом акте есть цели и задачи по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: МКОУ «Городовиковская СОШ№1 им. Г. Лазарева», МКОУ «Городовиковская СОШ№2», МКОУ «Городовиковская СОШ№3», МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова».

Цели: совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, создание условий для развития творческого и научного потенциала педагогических работников, выстраивающих систему выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных и талантливых детей.

Задачи: создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогических работников, организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

В 3-х (38%) в нормативно-правовом акте есть цели и задачи по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: МКОУ «Городовиковская СОШ№1 им. Г. Лазарева», МКОУ «Городовиковская СОШ№3», МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова».

Цели: выявление, поддержка и развитие одаренных детей, психолого-педагогическая помощь в адаптации учащихся к учебно-воспитательному процессу, психолого-

педагогическая помощь учащимся в профессиональном самоопределении, сохранение психологического и физического здоровья; создание оптимальных условий для гармоничного развития одаренных детей, содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Задачи: выявление и поддержка одаренных детей (определение вида одаренности, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз возможных проблем и потенциала развития).

В 2-х (25%) ОО в нормативно-правовом акте есть цели и задачи муниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: МКОУ «Городовиковская СОШ№3», МКОУ «Кировский сельский лицей».

Цели: выявление, поддержка и развитие одаренных детей, психолого-педагогическая помощь в адаптации учащихся к учебно-воспитательному процессу, психолого-педагогическая помощь учащимся в профессиональном самоопределении, сохранение психологического и физического здоровья; создание оптимальных условий для гармоничного развития одаренных детей, содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Задачи: выявление и поддержка одаренных детей (определение вида одаренности, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз возможных проблем и потенциала развития).

Наличие проведенных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи показали все общеобразовательные организации.

Обучающиеся всех ОО принимали участие в школьных этапах конкурсов: «Живая классика», конкурс сочинений «Моя будущая профессия», ВКС «Без срока давности», конкурс рисунков «Палитра осени», муниципального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».

Обучающиеся участвовали в работе школьного научного общества «Поиск», «Санан» в предметных олимпиадах, в конкурсах чтецов «Живая классика», конкурсе муниципального этапа Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ.

Обучающиеся ОО принимали участие в олимпиаде на платформе «Сириус», в олимпиаде "Звезда", в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в международной акции «Большой этнографический диктант».

Обучающиеся всех ОО привлекались к участию в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей с ОВЗ проводились в 6-х (75%) общеобразовательных организациях: МКОУ «Городовиковская СОШ№1 им. Г. Лазарева», МКОУ «Городовиковская СОШ№2», МКОУ «Городовиковская СОШ№3», МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова», МКОУ «Кировский сельский лицей», МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.». (школьные этапы конкурсов: «Живая классика», акция «Окна Победы»).

Все ОО участвовали в школьном этапе ВсОШ.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 1267 обучающихся, призёров - 348, победителей - 321.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 440 обучающихся, призёров - 86, победителей - 39.

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 29 обучающихся. Призёров - 5.

В иных формах развития образовательных достижений школьников (за исключением ВСОШ) принимали участие обучающиеся 7 (88%) из 8 общеобразовательных организаций. Исключение составляет МКОУ «Южная СОШ».

Обучающиеся всех ОО приняли участие в олимпиадах на Учи.ру, приняли участие в дистанционных предметных олимпиадах (Яндекс-учебник).

В двух ОО (25%): МКОУ «Южная СОШ», МКОУ «Чапаевская СОШ» - не указаны названия иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВСОШ), в которых обучающиеся приняли участие.

Психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи осуществляется в 6 (75%) общеобразовательных учреждениях. Не осуществляется психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи в 2-х ОО (25%): МКОУ «Южная СОШ», МКОУ «Чапаевская СОШ».

Количество премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи составляет 6 (1 - МКОУ «Городовиковская СОШ№3», 2 - МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова», 1 - МКОУ «Кировский сельский лицей», 2 - МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.»).

Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей, составляет: МКОУ «Городовиковская СОШ№3» - 1%; МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова» - 1%. В остальных ОО этот показатель равен нулю.

Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра "Сириус", - этот показатель равен нулю.

Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, составляет: МКОУ «Городовиковская СОШ№3» - 52%, МКОУ «Городовиковская СОШ№1 им. Г. Лазарева» - 25%, МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова» - 25%. МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.» - 28%. В остальных 4 ОО (50%) этот показатель менее 10%.

Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании, составляет 87,2%. В МКОУ «Южная СОШ» такое анкетирование не проводилось.

Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, составляет 87%.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей, составляет 95,3%.

Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования по направлениям "Наука", "Искусство", "Спорт", составляет 73,08%.

Выводы:

1. две ОО не ставят цели и задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
2. Половина ОО не имеют целей и задач по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.
3. Более половины ОО в нормативно-правовом акте не имеют целей и задач по индивидуализации обучения.
4. Более половины ОО не имеют целей и задач по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
5. Более половины ОО не имеют целей и задач по вопросам муниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
6. Мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей с ОВЗ проводились в 6 (75%) общеобразовательных организациях.

7. Повышение уровня профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи проводилось в 4 ОО: МКОУ «Городовиковская СОШ№3», МКОУ «Городовиковская СОШ№1 им. Г. Лазарева», МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова», МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.».

Рекомендации руководителям образовательных организаций:

1. МБУ ДО ДДТ (Сергеева Н.В.) разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей;
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - способствовать развитию способностей и наклонностей детей с ОВЗ;
 - давать возможность самореализации обучающихся в соответствии со способностями;
 - разработать ИУП для одаренных обучающихся;
 - создавать условия для повышения профессиональной компетенции педагогических работников;
 - организовывать переподготовку и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;
 - вести учет осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в общеобразовательных организациях.
3. Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:
 - Руководителям МКОУ «Городовиковская СОШ№1 им. Г. Лазарева», МКОУ «Городовиковская СОШ№2», МКОУ «Кировский сельский лицей», МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.», МКОУ «Чапаевская СОШ», МКОУ «Южная СОШ» организовать участие обучающихся в профильных сменах для талантливых детей.
 - Руководителю МКОУ «Южная СОШ» активизировать участие обучающихся в иных формах развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ).
 - Руководителям МКОУ «Городовиковская СОШ№2», МКОУ «Кировский сельский лицей», МКОУ «Чапаевская СОШ», МКОУ «Южная СОШ» провести работу по повышению уровня профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
 - Руководителю МКОУ «Южная СОШ» организовать участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании.

Начальник
Управления образования ГРМО РК:



Л.С. Петренко